

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
2-4 классы**

Нормативные документы	— Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; — Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»; — Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.). — Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»; — Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676). — Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10». — Авторская программа Финансовая грамотность: Ю. Н. Корлюгова, учебная программа (2–4классы.) — -Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; — -Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
Цели и задачи учебной дисциплины	• формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов • осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; • овладение начальными навыками адаптации в мире

	финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи; ▪ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в • разных игровых и реальных экономических ситуациях. ▪ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; ▪ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм; ▪ овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; ▪ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. ▪ понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности; ▪ составление простых планов с помощью учителя; ▪ проявление познавательной и творческой инициативы; ▪ оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка; ▪ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. ▪ составление текстов в устной и письменной формах; ▪ готовность слушать собеседника и вести диалог; ▪ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; ▪ излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; ▪ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. ▪ понимание и правильное использование экономических терминов; ▪ представление о роли денег в семье и обществе; ▪ умение характеризовать виды и функции денег; ▪ знание источников доходов и направлений расходов семьи; ▪ умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; ▪ определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
--	---

	■ проведение элементарных финансовых расчётов оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.
Количество часов на изучение предмета	Изучается 0,5 часа в неделю, по 17 часов в каждом классе за год